

入門相賀クラスの作戦会議

皆さんの試験を受ける目標はなんですか？ →

そのためには、いつの時期が一番大事だと思いますか？ →

→ ゴールからの発想！

→ ではそのためには、毎日どのように過ごせばいいですか？


→ 計画を立てて、有意義な日々を過ごす！

→ そのために、勉強報告シートとノルマブックを使う！

★ 勉強報告シート → 自分の可処分時間と、無駄な時間を可視化するため

※自分で工夫して色分けする（勉強は赤・仕事は青…など）

※神経質になる必要はありません。あくまで自分で自分を把握するため

 勉強報告シート

月

今月の目標

時 日	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
28																					
29																					
30																					
31																					

※色分け（例：■ = 勉強 / ■ = 仕事）

今月の反省

★ノルマブック → 1週間のノルマを可視化して、毎日の進捗を把握する

※やり残しが出てもしっかりしない→別の日で調整すればよい

→そこを補えたら、「×」で消す

※復習が必要だ、忘れていたと思ったポイントを書き留めておく

→そこを見直せたら、「×」で消す

※2Wと4Wバージョンを用意。ノルマの量でシートを使い分けよう



ノルマブック

(2週間分)

☆1週間のノルマブック / ~ /

	ノルマ	やり残し・復習ポイント
月曜日		
火曜日		
水曜日		
木曜日		
金曜日		
土曜日		
日曜日		

☆1週間のノルマブック / ~ /

	ノルマ	やり残し・復習ポイント
木曜日		
金曜日		
土曜日		
日曜日		

●次にスケジュールを考える

★現在～5月末（種まきの時期）

- インプットを1周観終わる（倍速を使おう）
- 過去問を読む
 - ➡ ○×を最初に確認。○肢はそのまま読む。
 - ➡ ×肢はどこが×なのかを意識しながら読むこと。
 - ➡ 解説に条文番号があれば条文をひき、該当箇所のテキストページを解説肢に書きこむ。
- ➡ 何のためにやるのか？

★6月～8月末（育成の時期）

- インプット2周目（過去問を読んで理解が浅かった部分・不得意意識のある部分）
- 過去問を徐々に解いてみる
 - ➡ 条文チェックが種まき時期にできていなければここでやる。
 - ➡ テキストとのリンクをはれていなければここでやる。
 - ➡ 問われた肢の内容が、ちょっと違う角度から聞かれたら解けるか？などを意識する。
 - ➡ 周辺知識のテキストの内容も一緒に復習。
 - ➡ Aランク肢で、正誤はつけられるが、「これが記述で問われたら書けるか？」を意識する。
- ➡ 何のためにやるのか？

★9月～本試験前日まで（刈り取りの時期）

- いよいよ直前期
- 今までやってきたことを繰り返す→知識をどんどん定着させる
- 模擬試験でトライ & エラー（解く順番や時間配分）
- 覚えるべきものは頭に叩き込む